

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 Г. СЕГЕЖИ РК**

**ЗА 2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

<b>1. Показатели деятельности учреждения.....</b>	
<b>2. Общая характеристика учреждения.....</b>	
• Тип, вид, статус учреждения .....	
• Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация...	
• Характеристика контингента обучающихся .....	
• Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления.....	
• Наличие программы развития .....	
<b>3. Особенности образовательного процесса.....</b>	
• Характеристика образовательных программ по ступеням обучения .....	
• Характеристика программ внеурочной деятельности.....	
• Характеристика дополнительных образовательных программ.....	
• Современные образовательные технологии.....	
<b>4. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	
• Режим работы.....	
• Материально-техническая база.....	
• Информационно-техническое обеспечение, библиотечный фонд.....	
• Обеспечение условий безопасности.....	
• Кадровое обеспечение.....	
<b>5. Результаты образовательной деятельности учреждения, качество образования.....</b>	
• Образовательные результаты в 1-11 классах.....	
• Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах.....	
• Результаты единого государственного экзамена.....	
• Результаты внеклассной деятельности.....	
• Результаты участия обучающихся в олимпиадах.....	
<b>6. Заключение.....</b>	
• Основные цели и задачи школы на 2016/2017 учебный год.....	

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 01 апреля 2015 апреля и др.

**Цель проведения самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось: сентябрь 2015 года – июнь 2016 года.

Самообследование и подготовку отчета о самообследовании на 1 сентября 2016 года провели директор и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

## **1. Показатели деятельности учреждения за 2015/2016 учебный год**

**(см. Приложение )**

## **2. Общая характеристика учреждения**

- **Тип, вид, статус учреждения**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием "Сегежский муниципальный район" для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи.

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование "Сегежский муниципальный район".

В образовательном учреждении созданы условия для успешного освоения образовательных программ в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

реализуется программа развития школы «Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся» на 2015 – 2020 годы

- реализуются демократические принципы управления, функционируют общее собрание работников Учреждения, Попечительский, родительский советы, педагогический совет, а также советы обучающихся;

- осуществляется поддержка одаренных детей и талантливой молодежи;
- педагоги школы в системе работают над повышением своей квалификации.

Все это позволяет добиваться стабильных результатов освоения образовательных программ учащимися школы, что подтверждается также сведениями независимой итоговой аттестации выпускников, результатами их выступления на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

- **Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация**
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 10А01№ 0000031 от 28 ноября 2014 года выдано Министерством образования Республики Карелия, бланк № 148, окончание периода действия: 28 ноября 2026 года.
- Лицензия Серия РО № 005993 от 20 марта 2012 года выдана Министерством образования Республики Карелия, бланк № 1722, бессрочная.

- **Характеристика контингента обучающихся**

Состав обучающихся в 2015-2016 учебном году

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся в классе (в среднем)
1-4 классы	10	226	23
5-9 классы	9	216	24
	1	10	
10-11 классы	4	104	26
<b>Всего</b>	<b>24</b>	<b>556</b>	<b>24</b>

<b>Численность обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения</b>
54 чел./10%

- **Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления**

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением Средняя общеобразовательная школа № 7 г. Сегежи осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Учреждение возглавляет директор Скоморощенкова Тамара Васильевна. Заместителями директора по учебно-воспитательной работе являются: Павлова Валентина Алексеевна и Козина Татьяна Владимировна.

Заместителем директора по воспитательной работе является Абибок Наталья Павловна. Заместителем директора по АХЧ является Зубко Ольга Юрьевна.

Формами управления являются: Общее собрание работников учреждения, Совет школы, Попечительский совет, Педагогический совет, родительский комитет, совет обучающихся.

Коллегиальным органом самоуправления учреждения является **Общее собрание работников учреждения.**

На заседаниях Общего собрания работников учреждения рассматривались решения о единой форме одежды обучающихся школы, согласовывались локальные нормативные акты школы, заслушивались отчеты директора школы.

Органом управления МКОУ СОШ №7 г. Сегежи является **Попечительский совет.**

Председателем Попечительского совета была Качанова Лариса Егоровна. В 2015/2016 учебном году на Попечительском совете рассматривались вопросы привлечения внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения, заслушивались отчеты директора школы о расходовании внебюджетных и бюджетных средств.

Родительское сообщество участвовало в школьном самоуправлении через деятельность родительских комитетов классов. **Классные родительские комитеты** решали вопросы, связанные с организацией школьной и внеклассной жизни их детей.

Педагогический коллектив участвует в управлении ОУ посредством участия в заседаниях педагогического совета, Методического совета и методических объединений педагогов. В 2015/2016 учебном году **на педагогических советах** рассматривались и принимались изменения, внесённые в рабочие программы учебных предметов (курсов), утверждались рабочие программы учителей, работающих по ФГОС в 5-х классах, локальные акты школы, рассматривались вопросы аттестации педагогических кадров, рассматривались и выдвигались кандидатуры педагогических работников на присвоение наград и почётных званий обсуждалась организация внеурочной деятельности в школе сквозь призму ФГОС, а также вопросы связанные с обучением и воспитанием детей, такие как: «Современный урок как, основа эффективного и качественного образования», «Роль внеурочной деятельности в воспитательной системе школы».

На заседаниях **Методического совета школы** были проанализированы результаты ГИА в 9, 11 классах, промежуточной аттестации в 2014/2015 учебном году, продумана организация наставничества, внесены изменения в рабочие программы учебных предметов (курсов), о подготовке к педсоветам, о проведении научно-практической конференции, а также предметных недель.

На заседаниях методических объединений педагогов рассматривались следующие вопросы: анализ результатов ГИА, совершенствование методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, ФГОС второго поколения: современные технологии организации учебного процесса, проектно - исследовательская деятельность в основной школе как условие повышения качества образования, обеспечение преемственности ФГОС начальной школы и ФГОС основной школ, развитие учащихся на основе универсальных учебных действий, системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации ФГОС, применение ИКТ на уроках математики, сравнение предметного содержания рабочих программ по математике в начальной школе в соответствии с ФГОС в плане обеспечения преемственности, формирование УУД на уроках математики, составление комплексов упражнений для профилактики заболеваний учащихся, организация внеурочной деятельности учащихся в рамках ФГОС, работа на уроке с учащимися, освобождёнными от физической нагрузки, технологическая карта урока в соответствии с требованиями ФГОС, мониторинг формирования личностных и метапредметных УУД на уроках русского языка и литературы, исследовательская работа младших школьников как средство их интеллектуально-творческого развития через урочную деятельность, самостоятельная работа обучающихся как средство формирования УУД в начальной школе, развитие орфографической зоркости младших школьников, использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе, активизация процесса учебно-познавательной деятельности на уроках математики, проектная деятельность во внеклассной работе, формирование образовательной среды как средства нравственного воспитания и развития младших школьников.

Формой школьного самоуправления является Совет обучающихся, в состав которого входят ученики 5-11 классов. Совет разбит на комитеты, которыми руководят старшеклассники, входящие в состав Актива Совета обучающихся. Руководила Советом в 2015/2016 учебном году Гусарова Ирина, ученица 11б класса.

- **Наличие программы развития**

В школе разработана и реализуется программа развития «Образовательная среда как условие становления социальной компетентности обучающихся» на 2015 – 2020 годы.

### 3. Особенности образовательного процесса

- **Характеристика образовательных программ по ступеням обучения**

№ п/п	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
-------	--------------	---------	---------------------------

1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	начальное общее образование	4 года
2.	Основная общеобразовательная программа основного общего образования Основная общеобразовательная программа основного общего образования специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (7 вид)	основное общее образование	5 лет
3.	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Основная общеобразовательная программа среднего общего образования оборонно-спортивного профиля	среднее общее образование	2 года

• **Характеристика программ внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью ООП ООО и является обязательной для обучающихся. В нашем ОУ на внеурочную деятельность определено на уровне начального образования: 2-3 часа в неделю в 1-2 классах и 3-4 часа в неделю в 3-4 классах на каждого ученика; на уровне основного общего образования - 3 часа в неделю на каждого ученика.

Указанный объем часов внеурочной деятельности реализуется за счет:

1. внеурочной деятельности ОУ;
2. дополнительного образования ОУ;
3. организаций дополнительного образования города.

**Охват обучающихся начальных классов**

Название кружков	1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
<b>Интеллектуальное направление</b>										
«Умники и умницы»						16	19	20	27	25

«КЛЮЧ и ЗАРЯ»				25	21					
«Музей в твоём классе»	26	26	21							
<b>Общекультурное направление</b>										
«Тише едешь –дальше будешь»	26	26								
«Творческая мастерская»	26	26	21				19	20	27	25
«Сделай сам»					21	16				
<b>Социальное направление</b>										
«Развивающие игры»										25

- **Охват обучающихся 5-х классов**

Название кружков	5а	5б
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>		
«Компьютерия»		25
<b>Общекультурное направление</b>		
«Тайны кулис»	16	18
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>		
Секция "ОФП"	9	5

- **Характеристика дополнительных образовательных программ**

В 2015/2016 учебном году в школе действовали детские творческие объединения, реализующие дополнительные образовательные программы разной направленности:

1. Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности:
  - а) секции бокса для обучающихся 6-9 классов
2. Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности:
  - а) Изостудия «Роспись по дереву»
  - б) студия Рисования и моделирования
3. Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности:
  - а)экологический клуб «Сотворение»

- **Современные образовательные технологии**

Использование современных образовательных технологий позволяет обеспечить личностное развитие ребенка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, повысить качество образования, снизить нагрузку учащихся, более эффективно использовать учебное время.



В образовательном процессе МКОУ СОШ № 7 г. Сегежи используются такие современные образовательные технологии, как:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;
- исследовательские методы в обучении;
- метод проектов;
- технология развития критического мышления через чтение и письмо;
- игровые технологии;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии и др.

Высокая и хорошая профессиональная подготовка педагогов и использование современных образовательных технологий позволяют многим учителям добиваться качественных результатов обучения.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава обучающихся и введения ФГОС будет продолжена работа над изучением и активным внедрением деятельностных технологий и приемов работы, способствующих повышению познавательного интереса учащихся (кейс-метод, дебаты, квесты).

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

- **Режим работы**

В 2015/2016 учебном году школа работала в соответствии с учебными планами по 5 и 6-дневной учебной неделями.

Выходные дни:

при 5-дневной учебной неделе - суббота, воскресенье

при 6-дневной учебной неделе - воскресенье

Начало занятий – 9.00.

Продолжительность академического часа - 45 минут (35 минут в 1-х классах).

Продолжительность перерывов между уроками для отдыха и питания от 10 до 20 минут.

- **Материально-техническая база**

В школе созданы условия для материального и информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса. Учителя и учащиеся могут получить информацию необходимую им для подготовки к уроку, для доклада, творческой работы. В школе имеется:

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>
1.	Учебные помещения (всего):	32
	В том числе:	

Учебные кабинеты (2 кабинета физики, 1 кабинет химии, 2 кабинета биологии, 5 кабинетов математики, 6 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета истории, 5 кабинетов иностранного языка, 1 кабинет географии, 1 кабинет изо, 1 кабинет музыки, 6 кабинетов начальной школы)	28
Компьютерный класс	1
Учебные мастерские	2
2. Спортивный зал	3
3. Столовая (на 240 мест)	1
4. Спортивная площадка	1
5. Кабинеты для специалистов (психолог, социальный педагог)	2
6. Медицинский пункт	1
7. Библиотека (читальный зал, книгохранилище, медиатека)	1
8. Актный зал (на 200 мест)	1
9. Лыжная и коньковая база	1

- **Информационно-техническое обеспечение, библиотечный фонд**

В школе работают 1 компьютерный класса (11 компьютеров, выходы в Интернет). Учебные кабинеты имеют выход в Интернет, создана локальная сеть, работает сервер, связь WiFi. Школьные администраторы обеспечены компьютерами (9 компьютеров и 2 ноутбука).

Ведётся работа по созданию на базе библиотеки школьной медиатеки

В школе сформирован машинный парк в составе:

- 49 компьютеров
- 26 ноутбуков
- 28 мультимедийных проекторов
- 14 интерактивных досок
- 4 документ-камеры
- МФУ/принтеры – 9/36
- 45 единиц множительной техники (принтеры, МФУ)
- 3 ксерокса
- 1 факс

Книжный фонд: **26558** экземпляра.

Из них учебники: **10908** экземпляра.

- **Обеспечение условий безопасности**

**Безопасность образовательного учреждения** – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Цели мероприятий по обеспечению безопасности ОУ:

- защита обучающихся, воспитанников, педагогов, их прав и интересов, имущества от опасных воздействий;
- обеспечение нормального функционирования и развития ОУ
- улучшение качества жизни, повышение благополучия воспитанников и педагогов (за счет снижения травматизма, повышения сохранности здоровья).
- формирование готовности к опасностям и к противодействию им. Изучение видов опасностей, способов их преодоление;
- формирование навыков правильного поведения при опасностях;
- формирование культуры безопасного мышления и поведения, интереса у участников образовательного процесса

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Одно из самых важных направлений работы школы – обеспечение безопасных условий для жизни и деятельности обучающихся и педагогов, для сохранения их здоровья.

Работа ведётся по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему.

**Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму** включает проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

В учреждении разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

Паспорт антитеррористической защищенности.

**Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения** включает дежурство по школе учеников, педагогов и администрации, в том числе администрации – в праздничные и выходные дни, дежурство вахтёров при входе в школу. Установлены пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре с выводом на пульт пожарной охраны, действует "мобильный

телохранитель". Охрана ОУ осуществляется сотрудниками РОВД на договорной основе. По периметру территории школы установлено ограждение, освещение пришкольной территории.

**Обеспечение пожарной безопасности** включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение образовательных учреждений первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорту) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Наиболее важными локальными нормативно-правовыми документами являются:

1. Декларация пожарной безопасности учреждения
2. Приказ о противопожарном режиме в образовательном учреждении
3. Приказ о назначении ответственных за обеспечение безопасности образовательного учреждения и пожарную безопасность.
4. Инструкция по пожарной безопасности – основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара.
5. План эвакуации людей в случае пожара в учреждении.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала.

В нашем учреждении проводится плановая работа по вопросам ГО и ЧС, а также обучение учащихся и сотрудников образовательного учреждения по ГО и ЧС. Оформлены и обновляются стенды по ГО ЧС, ППБ в кабинете ОБЖ, стенды по ПДД в рекреации 1 этажа и в кабинетах начальной школы. Руководители образовательного учреждения регулярно проходят обучение по пожарно - техническому минимуму, ГО и ЧС.

**Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности** проводится на всех ступенях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Формирование культуры безопасного поведения организовано через:

- учебные предметы Окружающий мир, ОБЖ, биология, химия, физика, информатика, физическая культура, технология;
- проведение объектовых тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности,

Перед началом всех видов деятельности проводятся инструктажи по правилам безопасности с регистрацией в журнале установленной формы:

- учебные занятия;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внешкольные и внеклассные мероприятия.

учебные занятия;

**Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма включает:**

- разработку и реализацию планов проведения классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- организацию взаимодействия педагогического коллектива с ГИБДД;
- привлечение родительской общественности к работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- создание методической базы по обучению правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработку методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся и на их основе принятие соответствующих мер.

В учреждении разработаны следующие документы по организации работы по профилактике ДДТТ:

- приказ о назначении ответственных лиц за профилактическую работу по ДДТТ

- паспорт дорожной безопасности школы
- приказ о назначении ответственных за организацию подвоза учащихся, проживающих в районе ул. Лейгубская и пос. Волдозеро

Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, компьютерные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПин, всё оборудование лаборантских, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Ежегодно в школе составляется и реализуется план мероприятий по ГО ЧС, план проведения учебных тревог и учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, программа учебных занятий по охране труда.

В рамках образовательного процесса организованы занятия по обучению правилам поведения населения в ЧС техногенного и природного характера.

Мероприятия по ГО: учебная эвакуация школьников по сигналу тревоги (сентябрь 2015 года; май 2016 года), обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при ЧС.

Декады: противопожарной безопасности, безопасного поведения на водоёмах, на объектах ржд, акции по изучению ПДД, Юноши 10-х классов приняли участие в пятидневных военных сборах.

В школе проводятся все необходимые виды инструктажей и ведётся соответствующая документация.

Ежегодный медицинский мониторинг обучающихся в школе свидетельствует об отсутствии отрицательной динамики состояния здоровья и физической подготовленности учащихся.

- **Кадровое обеспечение**

**Всего в школе:**

учителей - 41 человек

администрация – 5 человек

социальный педагог - 1 человек

педагог-организатор ОБЖ – 1 человек

психолог- 1 человек

**Наличие квалификационной категории. Всего по школе:**

Высшая – 8 (20%)

Первая – 10 (24%)

Соответствуют занимаемой должности – 22 (54%)

Не подлежат аттестации – 1 (2%)

**По стажу работы:**

До 5 лет - 2 (5%)

До 25 лет – 21 (51%)

Свыше 25 лет – 18 (44%)

**По возрасту:**

До 40 лет – 12 ч.

До 50 лет – 11 ч.

Свыше 50 лет – 18 (44%)

Средний возраст – 47 лет.

**Награды:**

Звания Заслуженный учитель РК имеют Козина Т.В и Назарчук Л.М.

Заслуженный работник образования РК – Скоморощенкова Т.В.

Отличник народного просвещения 3-человека Фокина Т.Ю., Левшук В. И., Михайин В.В.

Награждены грамотами МО РФ Павлова В. А., Демидова В. А., Марчук И.Э.

8 педагогов школы повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Категория слушателя	Кол-во часов
1	Потапова К.А.	Учитель	"Реализация требований ФГОС ООО при обучении математике в 5-6 классах"	Сентябрь 2015 год	Учителя математик и	36 часов
2	Кожокарь М.Л.	Учитель	«Английский язык: Технологические аспекты реализации	Сентябрь 2015 год	Учителя английского языка	105 часов

			ФГОС»			
3	Кондратьева Т.Ю.	Учитель	Перспектива развития начального образования в условиях реализации ФГОС начального образования на примере системы ПНШ	Июнь 2016 год	Учителя начальных классов	36 часов
4	Марчук И.Э.	Учитель	Перспектива развития начального образования в условиях реализации ФГОС начального образования на примере системы ПНШ	Июнь 2016 год	Учителя начальных классов	36 часов
5	Назарчук Л.М.	Учитель	Перспектива развития начального образования в условиях реализации ФГОС начального образования на примере системы ПНШ	Июнь 2016 год	Учителя начальных классов	36 часов
6	Нефф Е.А.	Учитель	Перспектива развития начального образования в условиях реализации ФГОС начального образования на примере системы ПНШ	Июнь 2016 год	Учителя начальных классов	36 часов
7	Демидова В.А.	Учитель	Современные подходы к преподаванию	Июнь 2016 год	Учителя истории и	72 часа



			истории в условиях принятия концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (на примере УМК издательство «Дрофа»		общество знания	
8	Абрамова А.А.	Учитель	Менеджмент в образовании	Август 2016 год	Руководители ОО	72 часа

**Аттестация на квалификационную категорию.** 8 педагогов успешно прошли аттестацию на квалификационную категорию

на высшую квалификационную категорию — Фокина Т.Ю.Р., Кожокарь М.Л. - 2 педагога;

на первую квалификационную категорию: - Вальберг О.А., Зыкова Г.К. - 2 педагога;

на соответствие занимаемой должности: — Потапова К.А., Левшук В.И., Колесниченко А.А. - 3 педагога.

Большакова Е.А., учитель начальных классов, - наставник Кондратьева Т.Ю.

Работа с молодыми специалистами велась в соответствии с приказом директора школы, Положением о работе с молодыми специалистами и индивидуальными планами учителей.

Педагогическая практика студентов:

- ✓ Родионова П.М. (педагог Кудленок Р.А.)
- ✓ Прокопенко О.Э. (педагог Непсова Н.А.)

## Результаты самообследования кадрового обеспечения

Доля работников до 40 лет от общего количества работников	Доля работников в от 50 лет от общего количества	Доля работников, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет от общего количества работников	Доля работников, имеющих высшее образование от общего количества работников	Доля работников, повышающих образовательный уровень от общего количества работников, кому необходимо	Доля работников, повысивших квалификацию за последние 3 года от общего количества работников	Доля работников, прошедших профессиональную подготовку за последние 3 года от общего количества работников	Доля сотрудников, имеющих профессиональные категории высшая/первая от общего количества руководящих и педагогических работников	Доля сотрудников, имеющих научную степень от общего числа руководящих и педагогических работников
<b>29%</b>	<b>44%</b>	<b>95%</b>	<b>95%</b>	<b>Не предусмотрено</b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>20%/24%</b>	<b>0%</b>

Анализ профессионального уровня работников школы показывает, что в организации значительно преобладают опытные сотрудники, работающие в школе более 5 лет. Они составляют 98% от общего количества работников, а это является высоким показателем качества деятельности организации. Однако следует отметить как факт риска появления кадровой проблемы то, что каждый третий педагог достиг пенсионного возраста. Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Образовательный уровень работников соответствует занимаемым ими должностям и выполняемым функциям.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 68% учителей, что подтверждает оптимальный уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки обучающихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют педагогам регулярно проходить аттестацию. Однако в связи с введением нового порядка аттестации наметилась тенденция к увеличению доли педагогов, выходящих на соответствие занимаемой должности.

### **Выводы по качеству кадрового обеспечения:**

1. Организация целенаправленно и системно развивает кадровый потенциал работников школы.
2. Уровень педагогических работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, соответствует профессиональным требованиям в данной деятельности.
3. Осуществление профессиональной деятельности обеспечено постоянным повышением квалификации работников организации.

**Точки роста организации по повышению качества кадрового обеспечения:**

1. Необходимо продолжить систематическое повышение квалификации и профессиональной подготовки работников организации, что обеспечит эффективную и качественную реализацию ими образовательной деятельности и подготовки обучающихся.
2. Продумать введение в штаты заместителя директора по научно-методической работе, второго психолога.

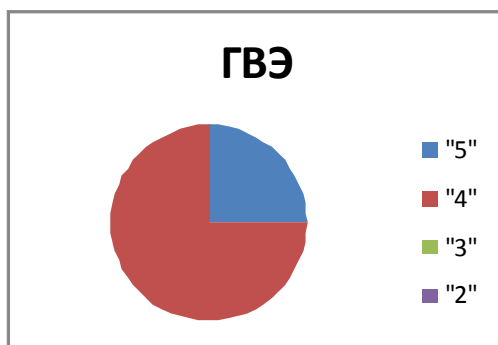
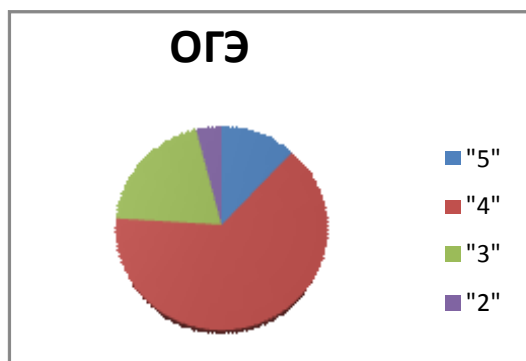
- **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

### 9-е классы

В 2016 учебном году нашу школу закончили 29 выпускников 9-х классов.

Все были допущены к ГИА. 25 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 4 выпускника сдавали ГИА в форме ГВЭ.

**Математика.** Сдавали 29 выпускников, сдали 28.

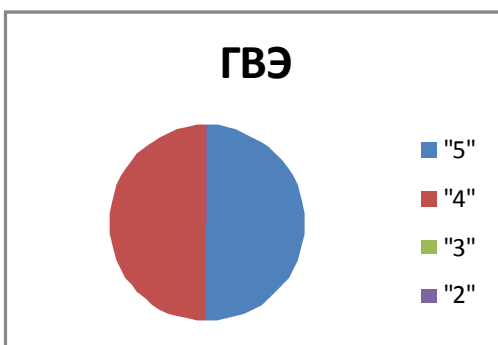
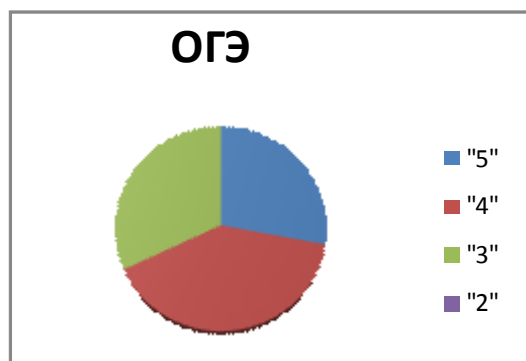


79% выпускников 9 класса справились с экзаменационной работой на «4» и «5».

Максимальный балл по предмету – 32 балла не набрал никто. Самый высокий балл – 25 у **Вязовича Дениса.**

**Педагог: Корнеев Л.В.**

**Русский язык.** Сдавали 29 выпускников, сдали – 29.



72% выпускников 9 класса справились с экзаменационной работой на «4» и «5».

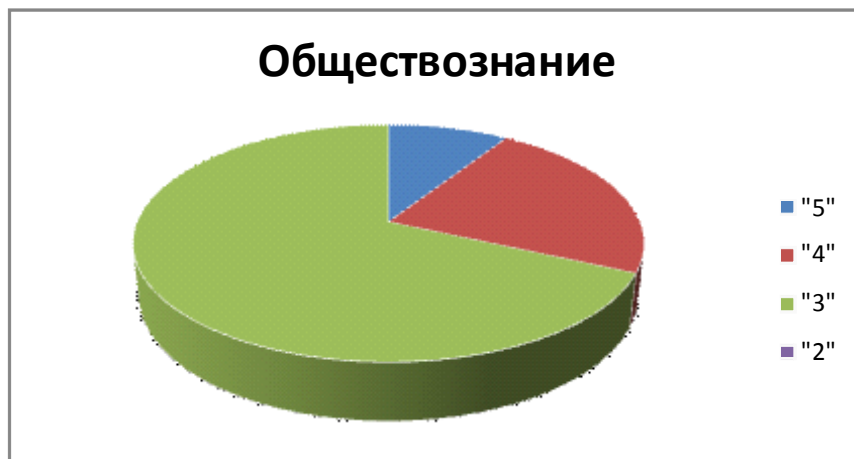
Максимальный балл по предмету – 39 балла не набрал никто. Самый высокий балл – 38 у **Марасанова Павла, Пашковой Анастасии.**

**Педагог: Петровская Л.В.**

### Экзамены по выбору

**Обществознание.** Сдавали 22 выпускника, сдали 22

Максимальный балл по предмету – 39 баллов не набрал никто. Самый высокий балл у Левенюк Валерии – 29.



Средняя отметка по школе – 3,4.

Педагог: Демидова В.А.

**Биология.** Сдавали 22 человека. Сдали все.

Максимальный балл по предмету – 46 баллов не набрал никто. Самый высокий балл у Бажановой Виктории – 38.



Средняя отметка по школе – 3,6

Педагог: Вальберг О.А.

**Информатика и ИКТ.** Сдавали 6 выпускник, сдали 5.

Максимальный балл по предмету – 22 балла не набрал никто.

Лучший результат – 19 баллов показал **Вязович Денис**.



Средняя отметка по школе – 3,8.

Педагог: Урбанович В.И.

**Химия.** Сдавали 2 выпускника.

Средняя отметка по школе – 3,5.

Педагог: Болотнюк Т.М.

По 1 ученику сдавали: английский язык, географию, литературу.

Педагоги: Козина Т.В., Вальберг О.А., Петровская Л.В.

	«5»	«4»	«3»
Английский язык	✓		
География		✓	
Литература			✓

**Сравнительный анализ результатов ГИА**

Предметы	Средний балл по РК	Средний балл по школе
Математика	16,8	17,4
Русский язык	30,9	30,8

Обществознание	23,3	22,3
География	17,6	26
Биология	27,3	28,9
Химия	23,6	20,5
Английский яз.	53,6	61
Информатика	13,9	12

Средний балл ГИА по математике в 9-х классах выше, чем средний балл по РК; по русскому языку чуть ниже, чем в РК (на 0,1)

Средний балл предметов по выбору выше, чем в РК: английский язык (на 7,4); география (на 8,4); биология (на 1,6).

Чуть ниже республиканских результаты следующих экзаменов по выбору: обществознание (на 1); химия (на 2,5); информатика и ИКТ (на 1,9)

#### **Результаты единого государственного экзамена**

- В 2015-2016 учебном году МКОУ СОШ № 7 г.Сегежи закончили 46 выпускников из 47 допущенных к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ.

Для получения аттестата необходимо было сдать только 2 экзамена: русский язык и математику.

- **Математика..** ЕГЭ по математике выпускники сдавали на базовом и профильном уровне.
- В нашей школе только базу сдавали - 35 человек
- Базу и профиль - 12 человек
- В целом, на базовом уровне сдавало 47 выпускников, сдали – 46.

## база, 11А и 11Б классы



■ "5"  
■ "4"  
■ "3"  
■ "2"

**Общеобразовательный  
класс – 4,2**

«5» - 9      «4» - 7  
«3» - 3      «2» - 1

**Класс оборонно-  
спортивного профиля –  
3,6;**

«5» - 2      «4» - 14  
«3» - 7      «2» - 3

## Профиль

**Общеобразовательный класс – 40;  
Самый высокий балл – 62  
(Романский Павел)**

**Класс оборонно-спортивного  
профиля – 23,5;  
Самый высокий балл – 45 (Байкова  
Ксения)**

Математику на базовом уровне сдали 26 человек из 27 в классе оборонно-спортивного профиля, 20 человек из 20 в общеобразовательном классе.

**Педагоги:** Санаева И.А. (класс оборонно-спортивного профиля), Фокина Т.Ю. (общеобразовательный класс)

Русский язык – сдавали 47 выпускников, сдали все 47.



Для получения аттестата достаточно было набрать 24 балла, для поступления в ВУЗ – 37 баллов. Самые высокие баллы набрали: Трифанова Алина, Дегтярева Светлана – 88 (11Б класс), выше 70 баллов набрали 9 человек (20% выпускников)



**Педагоги:** Зыкова Г.К. (класс оборонно-спортивного профиля), Петровская Л.В. (общеобразовательный класс)

7 предметов сдавали по выбору. Выбирали то, что нужно для поступления в ВУЗ.

**Обществознание.** Сдавали 33 выпускника. Сдали - 20.

Лучший результат: Крошнин Вадим и Гусарова Ирина (66 баллов).

**Педагог:** Демидова В.А.

**География.** Сдавали 2 выпускника, выбор предмета был неосознанный. Экзамен не сдали.

**Педагог** – Вальберг О.А.

**Английский язык.** Сдавало 4 человека. Сдали все.

Лучший результат у Дегтяревой Светланы (78 б.)

**Педагог** – Козина Т.В.

**Литература.** Сдавало 3 выпускника. Сдали все.

Лучший результат у Равко Анны (69 б.)

**Педагог** – Петровская Л.В.

**Биология.** Сдавало 14 человек. Сдали пятеро (35,7%)

Лучший результат у Байковой Ксении (57 б.)

**Педагог** – Вальберг О.А.

**Физика.** Сдавал один выпускник, Климов Кирилл – 41 балл.

**Педагог** – Санаева И.А.

**История.** Сдавало 14 человек, справились 11 выпускников (78,6%)

Лучший результат у Крошнина Вадима (69 б.)

**Педагог** – Демидова В.А.

### Обязательные предметы

№ п/п	Предмет	Средний балл по РФ	Средний балл по школе: общий проф./общеобр.
1	Русский язык	<b>68</b>	<b>63,8 (62,6/65)</b>
2	Математика (база)	<b>4,14</b>	<b>4 (3,6/4,2)</b>
3	Математика (профиль)	<b>46,3</b>	<b>31,8(23,5/40)</b>

Средний балл базовой математики выше, чем по РФ в общеобразовательном классе, по остальным обязательным предметам, включая базовую математику в классе оборонно-спортивного профиля, – ниже.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

#### Предметы по выбору

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе
1	Физика	<b>41</b>
2	Биология	<b>36</b>
3	История	<b>42</b>
4	Английский язык	<b>67</b>
5	Обществознание	<b>45</b>

6	Литература	61
7	География	19

46 выпускников из 47 получили аттестаты о среднем общем образовании.

Из 46 выпускников поступили в:

вузы – 28%

техникумы, колледжи – 55%

армия – 7 выпускников

**4** выпускника класса оборонно-спортивного профиля подтвердили профиль при поступлении.

#### **Выводы:**

1. Учебный план выполнен. Учебные программы по всем предметам выполнены.
2. Все выпускники 9-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.
3. 98% выпускников 11-х классов успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Все выпускники 9-х классов (100%) выбрали дальнейший образовательный маршрут, выпускники 11-х классов успешно социализировались.

- **Результаты участия обучающихся в олимпиадах**

#### **Итоги предметных районных олимпиад**

#### **Итоги предметных районных олимпиад**

ученик	класс	предмет	учитель	место
Соловьева Наталья	7а	обществознание	Плотников В.В.	призер
Равко Анна	11б	обществознание	Демидова В.А.	призер
Скобин Павел	11б	обществознание	Демидова В.А.	призер
Новородская Арина	7а	биология	Вальберг О.А.	призер

Вдовиченко Иван	7а	география	Вальберг О.А.	призер
Сурикова Виктория	7а	Русский язык	Фитисова Т.А.	призер
Ском Эрик	8а	Физика	Санаева И.А.	<b>Победитель</b>
		Математика	Корныхина И.Ф.	<b>Победитель</b>
		География	Вальберг О.А.	призер
		Русский язык	Зыкова Г.К.	призер
Шемет Максим	8а	математика	Корныхина И.Ф.	призер
Марасанов Павел	9а	биология	Вальберг О.А.	<b>Победитель</b>
Климов Кирилл	11б	Англ. яз	Козина Т.В.	призер
Скобин Павел	11а	ОБЖ	Корнеенко Л.В.	<b>Победитель</b>
Денисов Илья	11а	ОБЖ	Корнеенко Л.В.	призер
Артамонов Денис	11а	ОБЖ	Корнеенко Л.В.	призер
Карлова Алена	10б	Физическая культура	Рябинина А.В.	призер

Итого: 17 призовых мест (4 победителя, 13 призеров)

На республиканские олимпиады были приглашены 3 учащихся нашей школы:

Скобин Павел – 11а класс, ОБЖ

Денисов Илья - 11а класс, ОБЖ

Артамонов Денис - 11а класс, ОБЖ

Победителей и призеров регионального уровня нет.

- **Результаты внеклассной деятельности**

В 2015/2016 учебном году *целью* воспитательной работы являлось создание условий в образовательном учреждении для становления нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, воспитания личности, нацеленной на саморазвитие, самоопределение в обществе, способной к самостоятельному освоению новых знаний, умений, навыков и способов творческой деятельности.

Система воспитательной работы школы является основной составляющей деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания.

Воспитательная деятельность реализовывалась по 5 направлениям:

- «Духовно-нравственное воспитание»
- «Я - гражданин»
- «Экологическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Семья»

Ключевые творческие дела - это мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- ✓ Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- ✓ Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- ✓ Посвящение в ученики и пятиклассники
- ✓ Концерт, посвящённый Дню Матери
- ✓ Церемония «Показательные выступления кадет»
- ✓ Профориентационная экскурсия кадетских классов в ВИПЭ г.Вологда
- ✓ Концерт «Я талантлив», посвящённый Дню учителя
- ✓ День самоуправления
- ✓ Дебаты
- ✓ Новогодние театрализованные представления (1-4 классы)
- ✓ Новогодний бал старшеклассников (9-11 классы)
- ✓ День кадета
- ✓ КТД «Каждый парень - воин brave»
- ✓ Акции «Новогодний подарок», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Школьный двор»
- ✓ Концерт, посвящённый 8 Марта
- ✓ Песенный фестиваль «Песни нашей Победы»
- ✓ Выпускной вечер
- ✓ Дни славянской письменности и культуры

#### Участие школы во внеклассных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс «Огненный цветок»	Муниципальный	Тамашюнайте Яна, Шмонина	Призёры

			Екатерина, (всего 6 участников)	
2.	Конкурс творческих работ «Мама и я»	Муниципальный	2-4 классы 12 чел	Победители
3.	Конкурс «Игры разума»	Район	7-8 класс (5 чел.)	2 место
4.	Конкурс «Безопасное колесо»	Район	5а 4 чел.	2 место
5.	Конкурс «Сельское хозяйство глазами детей»	Район	12 чел Детчуева Соня, Мартыненко Кира, Мальшева Полина	3 призовых места 3 диплома участников республиканский уровень
6.	Молодёжный Форум «Место»	Республика	9 чел	Участники
7	Парад юнармейцев «Зарничка»	район	11 чел	3 место
8.	Игра «Поиск флага»	Район	Команда 6а	III место
9	Квест –игра «Фотогород»	район	7а,7б	I место
10	Литературная игра – викторина «Листая страницы каменной книги»	район	5 чел 4а	I место
11	Конкурс «Юная сегожанка»	Район	Акимова Полина	I место
12.	Конкурс «Надежда XXI века»	Район	Пантелеев Александр Денисов Илья	Победители в номинации «Спортивная деятельность»

--	--	--	--	--

В организации внеклассной деятельности мы продолжили сотрудничество с межведомственными организациями: КДМ «Vita», Центром молодежи, Музейным центром, Центром занятости населения, Центром культуры и досуга, библиотеками города, КДН, ИДН, ГИБДД, ГИМС, пожарным отрядом Сегежского муниципального района, Центром дополнительного образования детей.

#### *Участие школы в спортивных мероприятиях:*

№п.п	Название конкурса, фестиваля, конференции, соревнований	Уровень	Кол-во детей – участ-ов	Ф.И., класс	Достижения
1	«Внимание, на старт!»	район	10	6-е кл.	2 место
2	Кросс «Золотая осень»	район	54	2-11 кл	1 место, 1 место 2 место
3	«Кросс Наций 2015»	район	28	3-11 кл	
4	«Моя спортивная мама»	район	8 семей	3-4 кл.	сборная 2-х 2 место
5	Баскетбол «Оранжевый мяч»	район	10	6 кл.	2 место девочки
6	Проект «Мини футбол в школу!»	район	12	мальчики	2002-03 2 место 2004-05 2 место
7	«Лыжня России 2016!»	район	64	2-11 кл	1 место, 2 место
8	«Каждый парень – воин бравый!»	район	6	10а, 11а кл.	1 место

9	Зимний Фестиваль ГТО	район		3-11 кл.	
10	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	район	12	6-7кл. девочки	2 место
11	Военно- патриотическая игра «Зарничка»	район	11	3а, 3б	3 место
12	Городской парад юнармейцев «Победа 2016»	район	12	7-8 кл.	1 место
13	Марш-бросок	район	10	10 кл.	2 место
14	Стритбол	район	6	10 кл девушки	3 место

## 6. Заключение

В 2016/2017 учебном году педагоги и обучающиеся будут решать следующие задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС НОО и для поэтапного введения ФГОС ООО (в 5аб, 6аб классах)
2. Приведение нормативной базы образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Удержать процент качества знаний по школе на уровне 45 %, в начальной школе – 62 %, основной школе – 38 %; в средней школе - 35 %.
4. Обеспечение комплексной безопасности обучающихся.
5. Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в деятельность ОУ.
6. Организация мероприятий по независимой оценке качества образования.
7. Организация наставничества для молодых специалистов в ОУ.
8. Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования при внедрении ФГОС.
9. Улучшения результатов сдачи ЕГЭ И ГИА



